**Краткая презентация**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8» пгт. Ревда, Ловозерского района, Мурманской области

1. **Используемые программы**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и* состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная Программа создана с учётом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- программы по ознакомлению с родным краем «Край диковинный»;

- рабочая программа на ранний возраст;

- современных образовательных технологий: игровых, проблемных, мультимедиа и др.

В работе логопедического пункта используется рабочая программа, разработанная на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т. Филичевой, Г. Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Психологическое сопровождение участников образовательных отношений основано на:

1. Рабочей Программе по адаптации детей к дошкольному учреждению на основе программы Ю.А. Афонькиной «Психолого-педагогическая поддержка детей второго года жизни в период адаптации к ДОУ».

2. Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих перво-классников». Н.Ю. Куражева.

3. Рабочей Программе работы с детьми дошкольного возраста по оптимизации общения в детском саду.

4. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.

5. Регионального пакета диагностических методик готовности к обучению в школе. Э.Е. Антонова.

6. Экспресс-диагностику в детском саду. Н.Н. Павлова.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №8» является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8». В структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания разработана:

- на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ «Детский сад №8» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Образовательная программа учитывает потребности:

- воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересами и образовательными потребностями,

- родителей (законных представителей) – социальный заказ на образовательные услуги,

- общественности и социума (портрет выпускника ДОУ, взаимодействие с организациями образования, культуры и других сфер),

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Заполярья, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №8».

1. **Возрастные категории детей**

Цель реализации Программы: целостное развитие детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях ДОУ.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- физическое развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательных областей раскрывает адекватные возрасту детей вариативные формы, способы, методы и средства для полноценного развития детей. Формы реализации позволяют воспитанникам взаимодействовать со сверстниками, родителями, специалистами и представителями учреждений социального окружения.

Способы, методы и средства раскрывают целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, поддержку детской инициативы в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируемые результаты в каждом возрастном периоде позволяют увидеть перспективу развития детей.

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями составляется и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения на основании коллегиального решения специалистов психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк).

Дети с недостатками в речевом развитии зачисляются в структурное подразделение ДОУ - логопедический пункт на основании решения ПП- консилиума и по заявлению родителей (законных представителей).

Региональное содержание реализуется в интеграции с образовательными областями и связано с:

* Природно-климатическими особенностями родного края.
* Национально-культурными и историческими особенностями родного края.
* Ценностно-смысловыми взаимосвязями поколений.
* Символикой родного края.

По запросу родителей ежегодно организуется деятельность творческих объединений, в которых дети, в специфичных для них видах деятельности (театральной, волонтёрской, познавательной, экспериментральной и др.) овладевают необходимыми компетенциями.

В группах старшего дошкольного возраста реализуются федеральные проекты «Эколята-дошколята», «Финансовая грамотность».

С целью поддержания детской инициативы создаются условия, в которых дошкольники учатся:

* Обсуждать с взрослым и сверстниками важные события;
* Совершать выбор и обосновывать его;
* Предъявлять и обосновывать свою инициативу;
* Планировать свои действия индивидуально и в группе сверстников;
* Оценивать результаты действий свои и чужие.

1. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система взаимодействия с родителями включает в себя:

* Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
* Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности в рамках традиционной «Семейной гостиной», на семинарах-практикумах, консультациях и открытой ООД.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8» является комплексом психолого-педагогических условий, позволяющих эффективно реализовать образовательные задачи и раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка.